

## RESUMEN resultados y participación en Rankings. UNIVERSIDAD DE LEÓN

---

Los rankings universitarios, que comparan datos, resultados, características, etc. utilizando distintos criterios y metodologías, son instrumentos que pueden orientar la toma de decisiones pero es imprescindible tener presente cómo se confeccionan e interpretar las valoraciones en relación con el contexto.

Hay rankings, como el **Ranking de Carreras del periódico El Mundo**, que se construyen sobre datos no oficiales. El objetivo de este ranking es identificar las cinco mejores universidades para cursar cada uno de los 50 grados más populares entre los futuros alumnos universitarios. Para realizar la clasificación se basan en la opinión del profesorado de las universidades (esa opinión supone el 40% de la valoración final); en otros datos proporcionados por los propios centros de Educación Superior como, por ejemplo, proporción de estudiantes en relación al personal docente o número de créditos prácticos y teóricos (suponen el 50% de la valoración final) y, además, se tienen en cuenta estudios externos (suponen el 10% restante de la valoración final). Este año 2019 la **Universidad de León** figura como una de las cinco mejores universidades para cursar el Grado en Biotecnología y el Grado en Biología.

Sin embargo, hay otros rankings que hacen una valoración de las universidades utilizando datos proporcionados por las propias instituciones, datos obtenidos de las bases de datos bibliométricas y datos que obtienen de sistemas oficiales como el **Sistema Integrado de Información Universitario** (SIU) que es una plataforma de recogida, procesamiento, análisis y difusión de datos del Sistema Universitario Español que ofrece información estadística homogénea y comparable de las universidades españolas.

Este es el caso del **Ranking de la Fundación Conocimiento y Desarrollo**, un ranking en cuya edición de 2019 participaron 73 universidades española y que establece tres niveles de rendimiento -alto, intermedio y reducido- para cinco dimensiones: enseñanza y aprendizaje; investigación; transferencia de conocimiento; orientación internacional y contribución al desarrollo regional.



En esta edición, elaborada sobre datos recopilados hasta el curso 2016-17, la Universidad de León muestra un rendimiento alto (con valores superiores a la media) en 6 indicadores, uno más que en la pasada edición: tasa de graduación normativa de Grado, es decir, el número de estudiantes de nuevo ingreso en el curso 2013-14 que finalizaron sus estudios de grado en el tiempo teórico previsto de finalización o antes; tasa de rendimiento en Máster, es decir, la ratio entre el número de créditos aprobados por los estudiantes matriculados y el número total de créditos matriculados; número de estudiantes de otras comunidades matriculados en Grado; número de estudiantes de otras comunidades matriculados en Máster; publicaciones citadas en patentes y número de tesis doctorales internacionales. Muestra un rendimiento intermedio, es decir, con valores iguales o ligeramente superiores a la media, en 14 indicadores y un rendimiento reducido en 15 indicadores. Es decir, su rendimiento es igual o superior a la media en el 57% de los indicadores de los que hay datos disponibles.

[Escriba aquí]

Los datos relevan que hay margen de mejora, por ejemplo, en el impacto y citación de las publicaciones, en los fondos de investigación regionales, en las patentes concedidas por profesor, en los ingresos en concepto de licencias de propiedad intelectual e industrial o en el número de profesores extranjeros.

No obstante, respecto a la edición de 2018, elaborada con datos hasta el curso 2015-16, se evidencia un incremento en el valor de los siguientes 13 indicadores: fondos externos de investigación captados y liquidados; número de publicaciones por profesor; número de post-doctorados; número medio de tramos de investigación; recursos externos liquidados para investigación y transferencia de conocimiento provenientes de fuentes privadas; publicaciones con empresas; ingresos obtenidos por actividades de formación continua; spin-offs; ratio entre el número de estudiantes de grado y máster en programas de intercambio con el extranjero (enviados y atraídos) y el total de estudiantes de grado y máster matriculados; publicaciones internacionales; número de prácticas realizadas por nuestros estudiantes en empresas de la región y número de publicaciones regionales.

Este ranking se define como un ranking multidimensional que permite comparar el rendimiento de las universidades, no en términos absolutos, sino en sus diferentes áreas de actividad. Según se explica en su propia página web, no aportan resultados en forma de tablas, determinando qué universidad está en el primer, segundo o tercer lugar, ni por institución, ámbito, dimensión o indicador sino que pretenden aportar una herramienta que ofrece a los usuarios la posibilidad de diseñar sus propios rankings en función de cuáles sean sus intereses y preferencias. Además, en sus cálculos no se tiene en cuenta el volumen de las universidades.

El **proyecto ISSUE (Indicadores Sintéticos del Sistema Universitario Español)**, desarrollado en colaboración por la **Fundación BBVA** y el **Instituto Valenciano de Investigaciones Económicas (Ivie)** analiza una serie de indicadores correspondientes a 3 dimensiones (*Docencia, Investigación e Innovación y Desarrollo Tecnológico*) y 4 ámbitos para cada uno (*recursos, producción, calidad, internacionalización*) y ordena las universidades españolas en función de su rendimiento corrigiendo los efectos del distinto tamaño de las instituciones para hacerlas comparables entre sí. En la edición de 2019 de este estudio se analizaron datos de 62 universidades españolas que proceden del SIIU, de la CRUE y de la Web of Science con una cobertura temporal de **8 años (de 2010 a 2017)**.



En esta edición la **Universidad de León** está situada en el nivel 8 de 11 con un índice de rendimiento de 0,9. Estos resultados demuestran que los logros contrarrestan el efecto del tamaño ya que está en el mismo nivel que la Universidad de Valladolid, con mayor volumen, y a solo un nivel de diferencia de la Universidad de Salamanca, 10 niveles por encima en cuanto a volumen.

[Escriba aquí]

En el ranking de 2019, en la dimensión *Docencia*, los resultados de UNILEON son muy similares a los obtenidos en ediciones anteriores, estando situada en el nivel 6 de 8 con un índice de 0,9. Ahora bien, el informe destaca que nuestra universidad es, junto con las otras universidades públicas de Castilla y León, una de las que tiene una tasa de abandono más baja.

En *Investigación*, la Universidad de León estaba situada en el nivel 9 de 17 con un índice de 1,1 lo que supone una importante mejora. De las universidades de Castilla y León, y la Universidad de Burgos y la Universidad de Valladolid están situadas en el nivel 10 con un índice de 0,9 mientras la Universidad de Salamanca está situada en el mismo nivel y con el mismo nivel de rendimiento que la Universidad de León.

En *Innovación y Desarrollo Tecnológico* también se sigue apreciando una mejora respecto a ediciones anteriores, pero es en esta dimensión en la que peor posicionada está la Universidad de León pues está situada en el nivel 18 de 24 con un índice de 0,6. Los indicadores que se valoran en este caso son, entre otros, el número de patentes comercializadas por profesor o el número de contratos de asesoramiento y consultoría realizados.

Por otra parte, en la comparación de los resultados respecto a la media, es de destacar que la Universidad de León obtiene resultados por encima de la media en los siguientes indicadores: número de PDI doctor respecto al total de PDI; tasa de evaluación; tasa de no abandono, nota de corte.

Desde el año 2019, la Universidad de León participa, asimismo, en distintos rankings de la consultora internacional **Times Higher Education**.



En su **ranking mundial por materias (Times Higher Education World University Rankings by Subjects 2019)**, por primera vez, la Universidad de León aparece entre las 500 mejores universidades del mundo, con un rango 301-400, en la materia de Educación.

La Universidad de Stanford y la Universidad de Harvard son las dos mejores universidades, según este ranking, para cursar algún título de Grado en Educación. De las 500 mejores universidades del mundo en Educación, 170 son europeas y 25 españolas. Dentro de las españolas, la Universidad Autónoma de Barcelona es la mejor situada y solo 2 de las universidades de Castilla y León, la Universidad de Salamanca y la de León, lograron posicionarse entre las mejor valoradas.

Es en el ámbito de Investigación, donde se evalúan indicadores como los ingresos para investigación y la productividad científica, en el que la Universidad de León más destaca siendo la séptima mejor universidad española. En el ámbito de Enseñanza y ambiente de aprendizaje la Universidad de León ocupa el puesto 10 de las 25 universidades españolas. En este ámbito se evalúan aspectos relacionados con la reputación académica como, por ejemplo, la ratio estudiante-profesor. Ese mismo puesto ocupa en el ámbito de Citaciones en el cual se evalúa el número de veces que los trabajos publicados por el profesorado de la Universidad de León se citan y el impacto de dichas publicaciones. Asimismo, alcanza buenos resultados en el

[Escriba aquí]

ámbito de Internacionalización (número de estudiantes y profesores internacionales y colaboración internacional) y en el ámbito de Transferencia de conocimiento pues ocupa los puestos 15 y 16, respectivamente, dentro de las 25 universidades españolas que aparecen en este ranking.

También por primera vez en 2019, la Universidad de León aparece en el **ranking THE de universidades jóvenes (THE Young University Rankings)**, un ranking que aplica la misma metodología que el Ranking mundial THE para evaluar las universidades de menos de 50 años en enseñanza, investigación, citaciones, transferencia de conocimientos y perspectiva internacional pero controlando el efecto de la reputación acumulada. En esta edición, la Universidad de León ha sido incluida entre las 350 mejores universidades, de las que 22 son españolas, y los indicadores en los que más destaca son proporción de mujeres entre alumnado y fondos para la investigación procedentes de la industria.

Finalmente, en este año, la Universidad de León ha participado en el **ranking THE de enseñanza en universitaria en Europa (THE Europe Teaching Rankings)**, un ranking que, basado fundamentalmente en las respuestas de más de 125000 estudiantes de 18 países europeos, evalúa el desempeño de las universidades europeas en cuatro dimensiones: compromiso con el alumnado; recursos; resultados de aprendizaje y ambiente de aprendizaje inclusivo. En esta edición, la Universidad de León ha sido incluida entre las 200 mejores universidades europeas, de las que 45 son españolas, y es la 5ª mejor universidad española en ambiente de aprendizaje inclusivo. En esta dimensión se analiza el equilibrio de género entre los estudiantes y entre el personal académico y también se incluyen dos métricas de internacionalización: número de estudiantes internacionales y proporción de estudiantes de movilidad Erasmus +. El primer indicador muestra si una universidad puede atraer talento de todo el mundo y ofrecer un campus multicultural donde estudiantes de diferentes orígenes puedan aprender unos de otros. El segundo muestra la capacidad de los estudiantes de una universidad para beneficiarse del aprendizaje fuera de su país de origen.



Dentro de los rankings internacionales uno de los más es el Ranking Académico de las Universidades del Mundo (**Academic Ranking of World Universities - ARWU**) que se conoce coloquialmente como **Ranking Shanghai** porque fue publicado por primera vez en junio de 2003 por la Escuela Superior de Educación de la Universidad Jiao Tongde Shanghai de China, el cual se actualiza con periodicidad anual.











ARWU utiliza seis indicadores objetivos para clasificar las universidades del mundo. Estos indicadores son el *número de alumnos y profesores que han ganado premios Nobel y medallas Fields*, el *número de investigadores altamente citados*, el *número de artículos publicados en revistas de Nature y Science*, el *número de artículos indexados en Science Citation Index - Expanded (SCIE) y Social Sciences Citation Index (SSCI)*, y el *rendimiento per*

[Escriba aquí]

*cápita respecto al tamaño de una institución.* AMRU califica más de 1.200 universidades al año y las 500 mejores se publican en la web.

En la edición de 2018 hay 10 universidades españolas entre las 500 primeras:

**Academic Ranking of World Universities 2018**

World Rank	Institution*	By location Spain	National/Regional Rank
151-200	University of Barcelona		1
201-300	Complutense University of Madrid		2-4
201-300	Pompeu Fabra University		2-4
201-300	University of Granada		2-4
301-400	Autonomous University of Barcelona		5-7
301-400	Autonomous University of Madrid		5-7
301-400	University of the Basque Country		5-7
401-500	Polytechnic University of Valencia		8-10
401-500	University of Santiago Compostela		8-10
401-500	University of Valencia		8-10

En el **ranking ARWU-Shanghai por materias** de 2019, en Ciencias Veterinarias, la **Universidad de León** figura entre las 150 primeras; en Ciencias de la Agricultura, entre las 500 primeras;