

RESUMEN resultados y participación en Rankings. UNIVERSIDAD DE LEÓN

Los rankings universitarios, que comparan datos, resultados, características, etc. utilizando distintos criterios y metodologías, son instrumentos que pueden orientar la toma de decisiones pero es imprescindible tener presente cómo se confeccionan e interpretar las valoraciones en relación con el contexto.

Hay rankings, como el **Ranking de Carreras del periódico El Mundo**, que se construyen sobre datos no oficiales. El objetivo de este ranking es identificar las cinco mejores universidades para cursar cada uno de los 50 grados más populares entre los futuros alumnos universitarios. Para realizar la clasificación se basan en la opinión del profesorado de las universidades (esa opinión supone el 40% de la valoración final); en otros datos proporcionados por los propios centros de Educación Superior como, por ejemplo, proporción de estudiantes en relación al personal docente o número de créditos prácticos y teóricos (suponen el 50% de la valoración final) y, además, se tienen en cuenta estudios externos (suponen el 10% restante de la valoración final). En 2020 este ranking no se publicó. En 2019 la **Universidad de León** figuró como una de las cinco mejores universidades para cursar el Grado en Biotecnología y el Grado en Biología.

Otros rankings hacen una valoración de las universidades utilizando datos proporcionados por las propias instituciones, datos obtenidos de las bases de datos bibliométricas y datos que obtienen de sistemas oficiales como el **Sistema Integrado de Información Universitario (SIIU)** que es una plataforma de recogida, procesamiento, análisis y difusión de datos del Sistema Universitario Español que ofrece información estadística homogénea y comparable de las universidades españolas.

Este es el caso del **Ranking de la Fundación Conocimiento y Desarrollo**, un ranking en cuya edición de 2020 participaron 76 universidades española y que establece tres niveles de rendimiento -alto, intermedio y reducido- para cinco dimensiones: enseñanza y aprendizaje; investigación; transferencia de conocimiento; orientación internacional y contribución al desarrollo regional.



En la edición del Ranking de la Fundación Conocimiento y Desarrollo, elaborada sobre datos recopilados hasta el curso 2017-18, la Universidad de León muestra un rendimiento alto (con valores superiores a la media) en 7 indicadores, **1 más que en la pasada edición**: tasa de graduación de Grado, es decir, porcentaje de estudiantes matriculados de grado que terminan con éxito su programa de estudios de grado; número de estudiantes de otras comunidades matriculados en Grado; número de estudiantes de otras comunidades matriculados en Máster; recursos externos captados por la universidad y entidades vinculadas para actividades de I+D+i sin incluir las transferencias corrientes del Gobierno; porcentaje de acceso abierto en todas las publicaciones; número de tramos de investigación vivos del PDI; publicaciones con empresas y número de tesis doctorales internacionales. Muestra un rendimiento intermedio, es decir, con valores iguales o ligeramente superiores a la media, en 18 indicadores, **4 más que en la pasada**

[Escriba aquí]

edición y un rendimiento reducido en 12 indicadores, **3 menos que en la pasada edición**. Es decir, su rendimiento es igual o superior a la media en el 67% de los indicadores.

Los datos relevan que hay margen de mejora, por ejemplo, en el impacto y citación de las publicaciones, en los fondos de investigación regionales, en las patentes concedidas por profesor, en los ingresos en concepto de licencias de propiedad intelectual e industrial o en el número de profesores extranjeros.

No obstante, respecto a la edición de 2019, elaborada con datos hasta el curso 2016-17, se evidencia un incremento en el valor de los siguientes **21 indicadores, 8 más que en la pasada edición**: tasa de graduación en Grado; tasa de graduación normativa en Máster; tasa de éxito en Grado; estudiantes de otras comunidades en Grado; estudiantes de otras comunidades en Máster; fondos externos de investigación liquidados; fondos externos de investigación captados; publicaciones por profesor; impacto normalizado de las publicaciones; publicaciones altamente citadas; post-doctorados; tramos de investigación; recursos externos liquidados para investigación y transferencia de conocimiento provenientes de fuentes privadas; publicaciones con empresas; ingresos por licencias; ingresos de formación continua; titulaciones en idioma extranjero de Grado; titulaciones en idioma extranjero de Máster; movilidad de estudiantes; profesorado extranjero; publicaciones internacionales; fondos de investigación regionales; publicaciones con empresas de la región.

Este ranking se define como un ranking multidimensional que permite comparar el rendimiento de las universidades, no en términos absolutos, sino en sus diferentes áreas de actividad. Según se explica en su propia página web, no aportan resultados en forma de tablas, determinando qué universidad está en el primer, segundo o tercer lugar, ni por institución, ámbito, dimensión o indicador sino que pretenden aportar una herramienta que ofrece a los usuarios la posibilidad de diseñar sus propios rankings en función de cuáles sean sus intereses y preferencias. Además, en sus cálculos no se tiene en cuenta el volumen de las universidades.



El **proyecto ISSUE (Indicadores Sintéticos del Sistema Universitario Español)**, desarrollado en colaboración por la **Fundación BBVA** y el **Instituto Valenciano de Investigaciones Económicas (Ivie)** analiza una serie de indicadores correspondientes a 3 dimensiones (*Docencia, Investigación e Innovación y Desarrollo Tecnológico*) y 4 ámbitos para cada uno (*recursos, producción, calidad, internacionalización*) y ordena las universidades españolas en función de su rendimiento corrigiendo los efectos del distinto tamaño de las instituciones para hacerlas comparables entre sí. En la edición de 2020 de este estudio se analizaron datos de 70 universidades españolas que proceden del SIU, de la CRUE y de la Web of Science con una cobertura temporal de 8 años (de 2010 a 2018).

[Escriba aquí]

En la edición de 2020 la Universidad de León mejoró sus resultados respecto a ediciones anteriores pues se situó en el nivel 6 de 12 con un índice de rendimiento de 1 (en la edición de 2018 y de 2019 estuvo en el nivel 8). Estos resultados demuestran que nuestros logros contrarrestan el efecto del tamaño ya que, por ejemplo, la Universidad de Valladolid y la Universidad de Salamanca, con un tamaño mayor, están situadas en el mismo nivel con el mismo índice de rendimiento.

En esta edición, en la dimensión *Docencia*, los resultados de Unileon fueron también mejores que en ediciones anteriores pues se situó en el nivel 4 de 7. Cuando se analizan los ámbitos evaluados en esta dimensión (recursos, producción, calidad e internacionalización) se observa que la Universidad de León fue la mejor situada de las cuatro universidades de Castilla y León y que los valores de varios de los indicadores son superiores a la media: número de profesores por cada 100 alumnos; número de PDI doctor respecto al total de PDI; tasa de evaluación; tasa de no abandono; nota de corte y porcentaje de alumnos en programa de movilidad internacional.

Por su parte, en *Investigación*, la Universidad de León se situó en el mismo nivel de rendimiento que las dos universidades más grandes de Castilla y León, estando en el nivel 10 de 17 con un índice de 1.

Como novedad, la edición de este año incluyó información complementaria sobre la inserción laboral de las titulaciones pues se analizó la situación de los egresados en el curso 2013-14 cuatro años después de obtener el título teniendo en cuenta la tasa de afiliación, es decir, el porcentaje de egresados universitarios afiliados a la Seguridad Social y en alta laboral respecto al total de alumnos egresados a los 4 años de obtener el título, y el porcentaje de afiliados contratados como titulados es decir, el porcentaje de egresados afiliados a la Seguridad Social en un grupo de cotización relacionado con el nivel de formación superior a los 4 años de obtener el título. En esta dimensión los resultados alcanzados por la Universidad de León fueron especialmente buenos pues con un índice global de 1,08 se posicionó en el puesto 17 de 67, siendo la segunda mejor universidad española en el índice en la rama de Ingeniería y Arquitectura.

Desde el año 2019, la Universidad de León participa, asimismo, en distintos rankings de la consultora internacional **Times Higher Education**.



En su **ranking mundial por materias (Times Higher Education World University Rankings by Subjects 2020)**, León aparece entre las 300 mejores universidades del mundo con un rango 251-300, una posición aún mejor que la ocupada en la edición de 2019 (entre las 400 mejores con un rango, 301-400).

La Universidad de Stanford y la Universidad de Harvard son las dos mejores universidades, según este ranking, para cursar algún título de Grado en Educación. De las 500 mejores universidades

[Escriba aquí]

del mundo en Educación, 33 son españolas. Dentro de las españolas, la Universidad Autónoma de Madrid es la mejor situada y la Universidad de León ocupa la sexta posición.

Es en el ámbito *Citaciones*, en el cual se evalúa el número de veces que los trabajos publicados por el profesorado de la Universidad de León se citan y el impacto de dichas publicaciones, en el que más destaca siendo la tercera mejor universidad española. En el ámbito de *Investigación*, donde se evalúan indicadores como los ingresos para investigación y la productividad científica, ocupa también un puesto muy relevante: el décimo. Asimismo, alcanza buenos resultados en el ámbito de *Internacionalización* y en el ámbito de *Enseñanza y ambiente de aprendizaje*: puestos 13 y 14 respectivamente. En el primero de estos dos ámbitos se evalúa el número de estudiantes y profesores internacionales y la colaboración internacional y en el segundo aspectos relacionados con la reputación académica como, por ejemplo, la ratio estudiante-profesor. Finalmente, en el ámbito de *Transferencia de conocimiento* pues ocupa el puesto 18 dentro de las 33 universidades españolas que aparecen en este ranking.

Por su parte, en la edición de 2020 del **ranking THE de universidades jóvenes (*THE Young University Rankings*)**, un ranking que aplica la misma metodología que el Ranking mundial THE para evaluar las universidades de menos de 50 años en enseñanza, investigación, citaciones, transferencia de conocimientos y perspectiva internacional pero controlando el efecto de la reputación acumulada, la Universidad de León fue incluida entre las 300 mejores universidades, de las que 22 son españolas, lo que implica un notable avance en su posicionamiento respecto a la edición de 2019 (entre las 350 mejores universidades). Los indicadores en los que más destaca son proporción de mujeres entre alumnado y fondos para la investigación procedentes de la industria.



Dentro de los rankings internacionales uno de los más es el Ranking Académico de las Universidades del Mundo (**Academic Ranking of World Universities - ARWU**) que se conoce coloquialmente como **Ranking Shanghái** porque fue publicado por primera vez en junio de 2003 por la Escuela Superior de Educación de la Universidad Jiao Tongde Shanghái de China, el cual se actualiza con periodicidad anual.

ARWU utiliza seis indicadores objetivos para clasificar las universidades del mundo. Estos indicadores son el *número de alumnos y profesores que han ganado premios Nobel y medallas Fields*, el *número de investigadores altamente citados*, el *número de artículos publicados en revistas de Nature y Science*, el *número de artículos indexados en Science Citation Index - Expanded (SCIE) y Social Sciences Citation Index (SSCI)*, y el *rendimiento per cápita respecto al tamaño de una institución*. ARWU califica más de 2000 universidades al año y las 100 mejores se publican en la web.

[Escriba aquí]

En el **ranking ARWU-Shanghai por materias** de 2020, en Ciencias Veterinarias, la **Universidad de León** figura entre las 100 primeras; en Ciencias de la Agricultura, entre las 500 primeras;